



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale
91015810889 Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008-
RGAA828019-RGAA82802A-RGEE82801E- RGMM82801D
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071
Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

Sito web: www.icstraina.edu.it

Vittoria

VALUTARE A DISTANZA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella scuola secondaria di I grado, in coerenza con i principi e i criteri valutativi dichiarati nel PTOF e rimodulati in riferimento alle attività di didattica a distanza, il momento della verifica e valutazione assume una valenza formativa e si avvale sia di strumenti di osservazione dei processi e del comportamento che di prove autentiche in grado di rendere visibile i progressi compiuti dagli studenti.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per rendere visibili i progressi compiuti dagli studenti si utilizzeranno le seguenti tipologie di verifica

In modalità sincrone:

a) **Verifiche orali:** utilizzando Google Meet, Google Hangouts, con collegamento col piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione; la verifica orale non dovrà, ovviamente, assumere la forma dell'interrogazione (quesito/risposta), ma di colloquio (dialogo con ruoli definiti) e conversazione (informale e spontanea).

b) **Verifiche scritte:**

In modalità sincrona possono essere effettuate verifiche strutturate attraverso Google Moduli e Google Classroom

- a - Somministrazione di test (Quiz di Moduli)
- b - Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Google Classroom

c) **Prove autentiche:**

adattando la tipologia utilizzata nelle attività in presenza alle modalità e agli strumenti della didattica a distanza; consentono di verificare i progressi conseguiti dagli studenti nelle diverse discipline.

In modalità asincrone:

utilizzando la classe virtuale sarà possibile effettuare, oltre alla condivisione di materiali di studio, anche la consegna di diverse tipologie di verifiche scritte (testi, elaborati individuali e di gruppo, disegni ecc...).

VALUTAZIONE DEI PROCESSI

Per descrivere il percorso di formazione a distanza, riflettere e prendere consapevolezza dei punti di forza e di criticità si utilizzeranno i seguenti strumenti:

- **GRIGLIA di AUTOVALUTAZIONE** compilata a cura dello studente
- **AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA** compilata a cura dello studente
- **RUBRICHE DI VALUTAZIONE** compilate dai docenti, descrivere i risultati attesi nel processo di apprendimento della didattica a distanza.
- **GRIGLIE PER ALUNNI CON PEI**