




RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA RILEVAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

				
INDICATORI	avanzato	adeguato	intermedio	
<b>PRESENZA AGLI INCONTRI VIRTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si presenta costantemente agli incontri virtuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si presenta in maniera discontinua agli incontri virtuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si presenta sporadicamente agli incontri virtuali.</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>INTERAZIONI SINCRONE E ASINCRONE (TRASMISSIONE DI MATERIALI, COMUNICAZIONI, RESTITUZIONE DI ELABORATI ...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagisce autonomamente negli incontri in modalità sincrona e trasmette con costanza gli elaborati grafici proposti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se supportato interagisce nelle attività in modalità sincrona, in maniera discontinua restituisce gli elaborati personali .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagisce negli incontri in modalità sincrona solo su domande stimolo del docente e raramente restituisce i propri elaborati.</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostra costanza nello svolgimento delle attività proposte, accettando ruoli e regole della nuova modalità a distanza .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aiutato dall'adulto, svolge le attività proposte riconoscendo ed accettando regole e ruoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostra poca costanza nello svolgimento delle attività proposte, evidenziando difficoltà nell'accettare le nuove modalità comunicative.</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE CON DOCENTI E COMPAGNI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostra disponibilità alla collaborazione, intervenendo negli incontri in modalità sincrona in modo attivo e pertinente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se supportato dall'adulto interviene e collabora con i coetanei nelle attività gioco proposte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostra poca disponibilità alla collaborazione con coetanei e docenti nella nuova modalità a distanza ,</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>IMPEGNO NELLA PRODUZIONE DEL LAVORO PROPOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa attivamente alle attività sincrone e svolge le attività asincrone seguendo le indicazioni date</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa in maniera discontinua alle attività sincrone e se supportato svolge le attività proposte su classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostra poco interesse per le attività proposte a distanza e svolge in maniera saltuaria le attività su classroom.</li> </ul>	<input type="radio"/>