



L'istituzione scolastica è espressione di autonomia funzionale e provvede alla definizione e alla realizzazione dell'offerta formativa. (...) L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento". (D.P.R. 275/99)

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) nasce con il D. P. R. 8 Marzo 1999, n. 275, che regola le norme applicative in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche.

Il Piano dell'Offerta Formativa triennale previsto dalla legge 107/2015 rappresenta il risultato delle attività progettuali del Collegio Docenti in rapporto con gli Enti e le Associazioni territoriali e tiene conto dei risultati del Rapporto di Autovalutazione in base al quale è stato elaborato il Piano di Miglioramento, parte integrante delle finalità dell'Istituto.

Attraverso l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto promuove l'istruzione e la formazione dei discenti, garantisce loro pari opportunità, riconosce, sviluppa e potenzia attitudini e talenti personali e concorre alla crescita democratica della società. Tale compito, esercitato in collaborazione con altri soggetti e istituzioni, rappresenta il carattere costitutivo, specifico e fondante della scuola pubblica.

Il P.T.O.F. è il documento che descrive il modo di educare e di operare all'interno dell'Istituzione scolastica e ne è la carta d'identità. Rappresenta le linee d'indirizzo dell'Istituto e s'ispira ai principi sanciti dagli articoli 33 e 34 della Costituzione.

Piano dell'Offerta Formativa 2016/2019

Capitolo	Documento
Sommario	Premessa
Area progettuale	<u>Progettualità 2016-17 -</u> <u>Progettualità 2017-18 -</u> <u>Progettualità 2018/19</u>
Organizzazione didattica, orari e sedi scolastiche	<u>Organizzazione</u>
Opzioni, orientamento, valorizzazione del merito, figure di coordinamento	<u>Orientamento - Valorizzazione -</u> <u>Figure di coordinamento</u>
Azioni coerenti con il piano nazionale scuola digitale	<u>PNSD</u>
Didattica laboratoriale	<u>Didattica Laboratoriale</u>
Formazione in servizio docenti ed A.T.A	<u>Formazione</u>

Capitolo	Documento
Priorità traguardi - obiettivi scelte conseguenti dai risultati dell'invalsi proposte provenienti dal territorio e dall'utenza	<u>Priorità - Traguardi - Obiettivi</u>
Piano di miglioramento - finalità della legge e compiti della scuola - fabbisogni dell'istituzione scolastica - obiettivi prioritari adottati	<u>Piano di miglioramento</u>

Allegato: Atto di indirizzo D.S. - Documento Integrale revisione 14/12/2018 PTOF 2016 - 2019

1. Allegato 1 PTOF processo valutativo
2. Allegato 2 PTOF valutazione apprendimenti
3. Allegato 3 PTOF progetti 2018/2019

Atto di indirizzo D.S. 2019/2022: Documento Integrale PTOF 2019/2022 aggiornamento 14/12/2018

23/12/2019 Documento integrale PTOF 2019/2022 aggiornamento

Atto di indirizzo D.S. integrazione al PTOF 2020/21

01/01/2021 Documento integrale PTOF 2019/2022 aggiornamento

24/12/2021 Documento integrale PTOF 2019/2022 aggiornamento

Atto di indirizzo D.S. PTOF 2022/2025

Documento integrale PTOF 2022/2025

Integrazione atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la predisposizione del PTOF 2022-2025

Integrazione atto di indirizzo a.s. 2023/24 al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento e integrazione del PTOF 2022-2025

Curricolo

Criteri per la verifica e la valutazione attività didattica a distanza

Infanzia

Valutare a distanza nella scuola infanzia - Autovalutazione DaD - Autobiografia cognitiva - Rubrica di valutazione per gli obiettivi di processo - Rubrica valutativa per la rilevazione di conoscenza - abilità e conoscenze

Primaria

Valutare a distanza nella scuola primaria - Autobiografia cognitiva classi prime seconde e terze - Autobiografia cognitiva classi quarte e quinte - Griglia di rilevazione_osservazione competenze DAD PRIMARIA

Griglia alunni con PEI autobiografia cognitiva

Secondaria di primo grado

Valutare a distanza nella scuola secondaria di primo grado - Autobiografia cognitiva - Griglia autovalutazione - Griglia di rilevazione_osservazione competenze DAD SECONDARIA

- Griglia alunni con PEI e autobiografia cognitiva

Integrazione pro-tempore al Piano triennale dell'Offerta Formativa dei criteri di valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019/2020

URL (modified on 13/11/2023 - 13:14): <https://www.icstraina.edu.it/menu-principale/ptof-piano-triennale-dell-offerta-formativa>